

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г.Мурманска № 76**

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Ясельная группа

Неваляшки

Мурманск

2023 г.



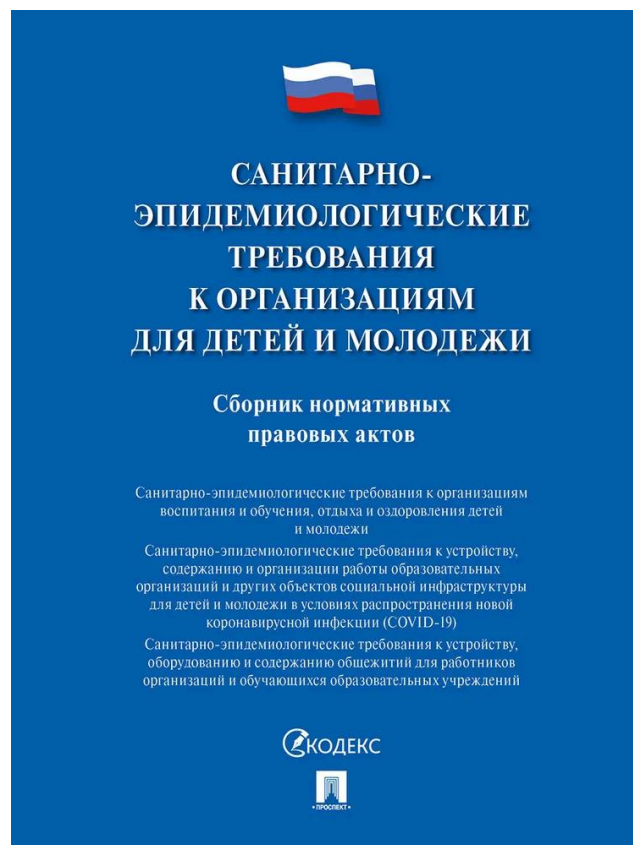
**Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!**

(Г. Шалаева)

**Паспорт ясельной группы в нашем МБДОУ 76 включает
следующую информацию:**

1. Нормативные документы
2. Данные о программе образовательного процесса
3. Данные о воспитателях
4. Список детей
5. Выдержки из п. 3 ФГОС
6. Режим дня
7. Расписание НОД
8. Материально-технический раздел
9. Методическая литература

1. Нормативные документы



2. Данные о программе образовательного процесса

Образовательная программа разработана в соответствии с :

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) (ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022) , (далее – ФГОС ДО)
<https://base.garant.ru/70512244/>

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
8. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/ 5
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

3. Данные о воспитателях

Помогают воспитанникам расти и развиваться

ВОСПИТАТЕЛИ

Ф.И.О: Климихина Владлена Юрьевна

Образование: высшее

Квалификационная категория: Высшая

Курсы повышения квалификации:

Январь 2021 год ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» 36 часов Февраль 2021г. (24ч).

ООО «Центр развивающих игр и методик» «Современные средства речевого развития и математического обучения детей в детском саду» Февраль 2021г.

ООО «Центр развивающих игр и методик» «Современные практики развития речи детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 24 часа

Стаж работы по специальности, лет: 10

Общий стаж работы, лет: 26

Ф.И.О: Вережкина Татьяна Васильевна

Образование: высшее - профессиональное

Квалификационная категория: Высшая

Курсы повышения квалификации:

2022 год " Мой университет"

Курс повышения квалификации "Методики развития детей раннего возраста"», 102 часа

Стаж работы по специальности, лет: 17

Общий стаж работы, лет: 27

Помощник воспитателя

Ф.И.О: Жукова Елена Валерьевна

Образование: среднее

Стаж работы в детском саду, 6 лет:

Общий стаж работы, 17 лет:

4. Список детей

Воспитатель позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

1.Алдошин Богдан

2.Гуфронова Закия

3.Соловьев Даниил

4.Гаранин Савва

5.Ворошилов Всеволод

6.Жаринова Даша

7.Масалова Марьям

8.Панков Марк

9.Гуфронова Амина

10.Гапеева Снежана

11.Гурагат Милана

12.Макарова Тамара

13.Реут Вика

14.Реут Ева

15.Сабирова Фатима

16.Серегин Марк

17.Ханова Нея

18.Федорова Анна

19.Чижов Макар

20.Балаболова Аделина

13 - Девочек 7 - Мальчика

5.Выдержки из п. 3 ФГОС

Выдержки из п. 3 ФГОС

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: - реализацию различных образовательных программ; - в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает: наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

6. Режим дня

Режим дня в разновозрастной ясельной группе

в холодный период

В основе режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, НОД, прогулок, игры и самостоятельная деятельность детей.

Режимные моменты	
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	8.30 – 9.00
Занятия в игровой форме	1 подг. 9.00 - 9.10 2 подг. 9.20 - 9.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.10
Возвращение с прогулки	11.10 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность	15.15 – 16.00
Образовательная деятельность	1. 15.30 – 15.40 2. 15.50 – 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	16.20 – 17.00
Прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

Теплый период

Режимные моменты	
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	8.30 – 9.00
Занятия в игровой форме	(1 подг.) 9.00 - 9.10 (2 подг.) 9.20 - 9.30
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	9.30-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.50 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность	15.15 – 16.00
Образовательная деятельность	1 подг. 15.30 – 15.40 2. подг. 15.50 – 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке ,прогулка, уход домой	16.30 – 19.00

7.Расписание НОД

Расписание непосредственно-образовательной деятельности в ясельной группе на 2023-2024 учеб. год

День недели	НОД
Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) (по подгруппам) 9.00-9.10, 9.20-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.30-15.40
Вторник	1.Речевое развитие (по подгруппам) 9.00-9.10, 9.20-9.30 2.Физическое развитие (по подгруппам) 15.30-15.40
Среда	1.Познавательное развитие ФЭМП (по подгруппам) 9.00-9.10, 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.30-15.40
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (по подгруппам) 9.00-9.10, 9.20-9.30 2.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром, природой (по подгруппам) 15.30-15.40, 15.50-16.00
Пятница	1. Речевое развитие (по подгруппам) 9.00-9.10, 9.20-9.30 2. Физическое развитие 15.30-15.40

8. Материально-технический раздел

Группа «Неваляшки»

Каждое утро детей и их родителей радостно встречает приемная нашей группы. Она небольшая, но очень уютная. Все самое необходимое и интересное из жизни нашей группы нашло отражение в родительском уголке, в группе #вконтакте, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям.

Информационная справка о приемной:

Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
Уголок здоровья: «Будь здоров!»		
Уголок «Для вас родители» Администрация ДОУ (контакты) Наши педагоги		
Режим дня		
Советы педагога (консультации)		
Правила для родителей		
Расписание НОД в ясельной группе на 2023-2024 учебный год		
Меню		
Уголок «Мы умеем»		
Индивидуальные шкафчики для раздевания и хранения детских вещей с картинками для каждого ребенка с номером и фамилией	21	1010606272 1010600284 1010600258 1010600255
Скамейки	7	
Рабочий стол	1	
Стул взрослый	1	
Шкаф для сотрудников	1	1013600529
Термометр комнатный	1	
Фонарик	1	
Стул для одевания	2	
Огнетушитель	1	
Ящики для чистых и грязных бахил	2	
Бесконтактный термометр	1	

Санитайзер	1	
Тюль	1	

Информационная справка о спальном комнате

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1.	Промаркированные детские кроватки	20	
2.	Детские матрасы	21	
3.	Наматрасники по количеству детей	21	
4.	Одеяло	21	
5.	Подушки	21	
6.	Покрывало	21	
7.	Постельное белье по количеству детей	21	
8.	Стул для воспитателя	1	
9.	Термометр комнатный	1	
10.	Контейнеры (для хранения игрушек)	11	
11.	Занавески, жалюзи	4/2	
12.	Комод для хранения пособий	1	
13.	Тумба	1	
14.	Рециркулятор воздуха	1	
15.	Стенка для пособий	1	
16.	Часы	1	
20.	Аптечка	1	

Информационная справка о туалетной комнате

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1.	Полотеничница детская напольная 5-ти секционная	4	
2.	Горшки для детей	20	
3.	Шкаф секционный для горшков на 15 ячеек +1 на 5 ячеек	1	1010600429
4.	Раковина для персонала	1	
5.	Зеркало	2	
6.	Ковш для подмывания	1	
7.	Ведро для подмывания	1	
8.	Ванна для подмывания	1	
9.	Силиконовый коврик	1	
10.	Бак для замачивания горшков	2	
12.	Мыльницы	5	
13.	Унитаз большой Унитаз детский	1 1	
14.	Раковина для детей	3	
15.	Ведро для мусора	1	
16.	Шторы	2	
17.	Шкаф для уборочного материала	1	
18.	Термометр комнатный	1	
19.	Швабры	7	
20.	Держатель для бумажного полотенца	1	
21.	Пеленальник	1	
22.	Фартуки, халаты для персонала	4	

Информационная справка о буфетной комнате

№	Наименование	Кол-во
1.	Раковины металлические	3
2.	Смесители для раковины	3
3.	Шкафы навесные для посуды Шкаф буфет для посуды Стол	3 1 1
4.	Подставка для салфеток	1
5.	Бак для замачивания игрушек и посуды	2
6.	Ведро 3-х литровое для замачивания тряпок, для мытья мата, для мебели	3
7.	Таз эмалированный для мытья игрушек, для чистых игрушек	2
8.	Тазик пластмассовый для мытья мебели	1
9.	Емкости, ветошь для обработки игрушек	
10.	Водонагреватель	1
11.	Емкости, ветошь для обработки буфетной	
12.	Тазики эмалированные	5
13.	Кастрюли для пищи	6
14.	Посуда для детей (по списочному составу): Тарелки для первого блюда и второго блюда чашки десертные ложки для детей маленькие ложки блюдца для детей	42 21 21 21 21
15.	Половник, ножи, ножницы, щипцы, ложки для раздачи пищи	
16.	Чайник для кипяченой воды и для 3 блюда	2
17.	Кастрюля для отходов	1
18.	Фартуки + колпаки	3+3
19.	Стульчик	1
20.	Доска разделочная, поднос металлический, пластмассовый	
21.	Термометр для воды	1

Информационная справка о групповой комнате

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1	Стол� детские, трехместные, подобраны с учетом антропометрических показателей	5	
2	Стулья детские, подобраны с учетом антропометрических показателей	21	
3	Стул для кормления детей	2	
4	Дидактический стол	1	1010600247
5	Шкаф для игрушек	4	
6	Стеллаж «Паровозик»	1	1010600424
7	Мягкий уголок	1	
8	Кукольный стол, пуфики		1013600681
9	Модуль «Кухня»	1	
10	Кроватки для кукол	2	
11	Развивающее пособие Фиолетовый лес	1	
12	Горка	1	
13	Домик Грибок	1	
14	Бактерицидная лампа	1	
15	Книжный уголок	1	1013600521
16	Парикмахерская	1	1013600671
17	Ковер	2	
18	Колонка	1	
19	Термометр комнатный	1	
20	Тюль	2	
21	Фартук, халат	1+1	
22	Часы настенные	1	
23	Этажерка, корзина для физического оборудования	1/1	
24	Фланелеграф	1	1010600188
25	Бактерицидная лампа	1	

ОО Познавательное развитие

Активные центры

Уголок

«Мы строим и конструируем»

- Модуль мягкий (крупный)
- Конструкторы разной величины, формы и цвета
- Конструктор пластмассовый TuruTurnLoco
- Конструктор «Паровозик с погремушкой» (колобок)
- Магнитный конструктор
- Деревянный конструктор
- Мягкие тканевые кубики
- Кубики разного размера, кирпичики, цилиндры, призмы
- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые
- Паровозики
- Животные (резиновые)
- Пазлы

Уголок сенсорного развития

- Пирамидки, напольная пирамидка, пирамидка Улитка
- Вкладыши разной формы
- Рамки вкладыши с геометрическими формами,
- Игры с молоточками для прокатывания и выбивания шаров,
- Шнуровки разных видов
- Дидактическое панно «На лесной полянке».
- Счётный материал: грибочки, машинки
- Дидактические игры: «Украсим фартуки цветочками», тактильные шарики, «Собери круг», «Собери предмет», «Подбери по цвету», «Маленький и большой», «Половинки», «Один и много», «Найди похожую фигуру», «Цвета», «Подбери к вазам цветы», «Собери бусы», Игра в прищепки, «Мастерская» (музыкальная).
- Лэпбуки: «Волшебная сенсорика», «Овощи», «Фрукты малышам».
- Матрешки
- Пазлы разного размера (деревянные)
- Юла
- Неваляшка
- Развивающие игрушки: сортеры (ЛитиХиро мишка),
- Бизиборды
- Магнитная рыбалка «Достань червячка»
- Фигурки животных «Ежики», «Птички» (подбери по форме)
- Пазлы крупные: фрукты, овощи, животные, вкладыши больше-меньше
- Фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых поверхностях кубики
- Развивающая игрушка «Веселая горка»

- Грибочки
- Мягкая развивающая игрушка «Черепашка»

Предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»

- Чудо-конструктор «Чудо-Соты 1»
- Эталонные конструкторы:
«Лепестки Ларчик», «Фонарики Ларчик», «Черепашки Ларчик», «Эталонные фигуры Ларчик»
- Сказочные образы:
комплект гномов 7 штук, медвежонок Мишек, Лопушок.

ОО Социально - коммуникативное развитие

Центр для игр с водой и песком

- Стол-поддон:
 - лейка, лодочка уточка, рыбки
- Стол-песочница:
 - формочки разных форм, совочки, лопатки, ведёрки, грабельки
- Космический песок:
 - формочки

Уголок «Мы играем»

- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:
 - набор парикмахера, накидка, халат
- Сюжетно-ролевая игра «Больница»:
 - медицинский халат и шапочка
 - набор доктора
 - телефон
- Сюжетно-ролевая игра «Семья»:
 - модуль «Кухня»
 - мягкая детская мебель (стол, два кресла, диван)
 - кукольные кровати с постельными принадлежностями
 - гладильная доска; утюг; плита, мойка для посуды
 - наборы посуды столовой, чайной, кастрюли, сковородки, муляжи продуктов, овощей, фруктов
 - куклы-младенцы с гендерными признаками
 - куклы в платьях
 - куклы-пупсы с наборами одежды
 - ванночка для купания пупсов
 - Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка
 - телефоны

- Панно над детскими кроватками

Уголок уединения

Модуль «Грибок»

Уголок ряженья

- Шапочки животных
- Кепки
- Юбочки
- Сумочки
- Панамки
- Рюкзак
- Детский чемоданчик

ОО Художественно - эстетическое развитие

Уголок художественного творчества

- Материал для рисования:
 - альбомы
 - гуашевые краски, кисточки, штампки
 - простые и цветные карандаши
 - баночки для воды
 - трафареты для рисования
- Материал для лепки:
 - пластилин
 - стеки
 - индивидуальные доски
- Материал для ручного труда:
 - клей карандаш
 - салфетки
 - цветная бумага и картон, белый картон
 - образцы по аппликации и рисованию
 - раскраски
- Доска - магнитная
- Восковые мелки, магнитные кнопки.

Музыкально-театрализованный центр

- погремушки
- бубен
- барабан
- колокольчики
- гитара маленькая

- трещетки
- металофон
- Музыкальный развивающий коврик
- Колонка
 - комплект дисков для групп раннего возраста
- Елка искусственная
 - набор елочных игрушек
- Музыкальные поющие игрушки:
 - «Уточка»
 - «Цыпленок»
 - «Курочка несущая яички»
- Молоточки
- Музыкальный стол

ОО Физическое развитие

Уголок двигательной активности

- Мячи резиновые (разного размера)
- Мячи массажные
- Бубны, кегли, гантели, кубики, флажки, мешочки с грузом
- Массажные дорожки
- Массажные следы
- Маски для подвижных игр
- Султанчики, погремушки
- Каталки
- Резиновые игрушки для подвижных игр
- Горка деревянная
- Разноцветные ленточки
- Карточка:
 - Утренняя гимнастика
 - Подвижные игры
 - Пальчиковые игры
 - Физкультминутки

ОО Речевое развитие

- Настольно – печатные игры:
 - «Парные картинки»
 - «Мой дом»

- «Во саду ли в огороде»
- «Транспорт
- «Кто как кричит?»
- «Мама и малыш»
- «Весёлый зоопарк»
- «Мишка идёт на праздник»
- «Чей малыш?»
- «Половинки»
- «Спрячь мышку»
- «Животные и их детеныши»

- Наборы игрушек резиновых по сказкам: «Колобок», «Репка» , «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят»

- Набор предметных и сюжетных картинок:

- Фрукты
- Домашние животные
- Дикие животные
- Транспорт
- Игрушки
- Посуда

- Домино

- Пазлы - вкладыши

- Контурные

- Разрезные картинки

- Кукольный театр Би-ба-бо

- Настольный пальчиковый театр

- Театр по картинкам

- Пособия для развития речи детей раннего возраста

- Механическая игрушка «Птичка»

Книжный уголок

- Литературные сказки:

- серия сказок К. Чуковского, В. Сутеева.

- Поэзия из русского фольклора: песенки, прибаутки, небылицы, потешки

- Серия стихов

- А.Барто, С.Маршака.

- Русские народные сказки

- Иллюстрационный материал к произведениям художественной литературы

Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Перечень игрового оборудования на участке ясельной группы

1. Территория огорожена забором высотой 0.50 м.

2. Почва – натуральный грунт

3. Территория участка достаточно озеленена

4. На участке располагается следующее оборудование:

- веранда

- игровой комплекс: песочница, горка, улитка - скамейка, лошадки-качалки

- игровое - территория из природных материалов (камень, песок, трава)

Комплект для игры на улице: совки, лопатки, грабельки, песочные наборы, ведра, формочки, лейки, мячи, уличные машинки, коляски, деревянная машинка

9.Методическая литература

- 1.Образовательная программа МБДОУ №76
- 2.«Ребёнок третьего года жизни» под редакцией С.Н.Теплюк. Пособие для родителей и педагогов. Издательство«Мозаика–синтез». Москва,2014г. ФГОС

Речевое развитие

- 1.«Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа». В. В. Гербова. Издательство «Мозаика – синтез». Москва, 2014 г. ФГОС
2. Хрестоматия для младшей группы. Тверь,2016г. ФГОС

Познавательное развитие

1. «Малыш в мире открытий».Е.В. Бабич,С.Н.Бутусова,О.А.Возняк, Н.А. Данилина, Н. Г. Иванова. Издательство Санкт-Петербург :ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2019г. ФГОС
- 2.Ознакомление с природой в детском саду. О.А.Соломенникова Издательство«Мозаика – синтез». Москва, 2016 г. ФГОС
- 3.«Формирование основ безопасности у дошкольников». К.Ю.Белая. Издательство«Мозаика – синтез». Москва, 2014 г. ФГОС

Социально- коммуникативное развитие

1. Игровые занятия с детьми от1до3лет. М.Д.Маханева,С.В.Решикова.ИздательствоТворческий центр Сфера. Москва, 2017 г.
- 2.Игровыезанятиясдетьми2-3 лет. А.Н.Колдина. ИздательствоТворческий центр Сфера. Москва, 2015 г. ФГОС
- 3.Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова. Издательство «Мозаика-синтез». Москва, 2014 г. ФГОС
- 4.Игры–занятия на прогулке с малышами. С.Н.Теплюк. Издательство «Мозаика - синтез». Москва, 2014 г. ФГОС
- 5.Социально-коммуникативное развитие дошкольников вторая группа раннего возраста. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Издательство «Мозаика –синтез». Москва, 2021 г.

Художественно – эстетическое развитие

- 1.Лепка с детьми раннего возраста. Е.А.Янушко. Издательство «Мозаика – синтез». Москва, 2004 г.
- 2.Рисование с детьми раннего возраста. Е.А.Янушко. Издательство «Мозаика - синтез». Москва, 2004 г.

3. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. А.Н.Колдина. Издательство «Мозаика – синтез». Москва, 2008 г.
4. Аппликация с детьми раннего возраста. Е.А.Янушко. Издательство «Мозаика – синтез». Москва, 2004 г.
5. Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова. Издательство Творческий центр Сфера. Москва, 2007 г.
6. Лепка в ясельных группах детского сада Д.Н.Колдина. Издательство «Мозаика – синтез». Москва, 2021 г.

Физическое развитие

1. Сборник подвижных игр. Э. Я. Степаненкова. Издательство «Мозаика – синтез». Москва, 2014 г. ФГОС
2. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Н.А.Карпухина. Педагогика нового времени Воронеж, 2008 г.
3. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. С.Ю.Фёдорова. Издательство «Мозаика – синтез». Москва, 2021 г. ФГОС

Воспитатели:

Климихина В.Ю.

Вережкина Т.В.

Помощник воспитателя

Жукова Е.В.